

广西机电工业学校

中等职业教育质量年度报告

(2020)



目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	4
2. 学生发展.....	5
2.1 学生素质.....	5
2.2 在校体验.....	7
2.3 资助情况.....	9
2.4 就业质量.....	11
2.5 职业发展.....	13
3. 质量保障措施.....	14
3.1 专业动态调整.....	14
3.2 教育教学改革.....	16
3.3 教师培养培训.....	22
3.4 规范管理情况.....	23
3.5 德育工作情况.....	24
3.6 党建情况.....	28
4. 校企合作.....	31
4.1 校企合作开展情况和效果.....	31
4.2 学生实习情况.....	33
4.3 集团化办学情况.....	34

5. 社会贡献.....	34
5.1 技术技能人才培养.....	34
5.2 社会服务.....	34
5.3 对口支援.....	36
5.4 服务抗疫.....	37
6. 举办者履责.....	38
6.1 经费.....	38
6.2 政策措施.....	38
7. 特色创新.....	40
8. 主要问题和改进措施.....	52
8.1 主要问题.....	52
8.2 改进措施.....	53

广西机电工业学校中等职业教育质量年度报告 (2020)

1. 学校情况

1.1 学校概况

学校创办于 1958 年，位于广西首府南宁市，隶属广西壮族自治区自然资源厅，是公办国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、自治区级文明单位，是自治区首批立项建设的示范中等职业学校和国家数控技术应用紧缺人才培养基地、自治区数控技术实训基地和电工电子技术实训基地、自治区中等职业学校教学水平评估优秀学校、自治区卫生优秀学校、自治区职业教育先进单位、自治区中职招生先进单位，自治区第一批四星级中等职业学校。

学校现有东葛和友爱两个校区，校园占地面积 5 万平方米(75 亩)，建筑面积 6.3352 万平方米。学校功能齐全，有能满足教学和体育活动的教学设施和场地。教学、实习仪器设备总值从 2019 年的 6634.581 万元提高至 7038.79 万元（截止 2020 年 8 月底）；固定资产总值也达到 13203.24 万元。

1.2 学生情况

1.2.1 办学规模

2020 年我校招生总人数 1522 人，其中省外人员 45 人，占总人数 3%；省内人员 1477 人，占总人数 97%。汽车运用与维修、幼儿教育、机电技术应用、计算机应用、电子商务、工程测量、

数控技术应用、会计 8 个专业在校生规模稳定在 200 人以上。

表 1:2019-2020 年生源情况变化分析表

序号	户籍所在地	2019 年生源	2020 年生源	同比新增
1	百色	317	274	-43
2	南宁	454	348	-106
3	钦州	286	136	-150
4	玉林	224	158	-66
5	贵港	86	53	-33
6	河池	199	157	-42
7	崇左	120	74	-46
8	贺州	81	41	-40
9	梧州	70	54	-16
10	北海	25	41	16
11	桂林	55	62	7
12	防城港	34	34	0
13	来宾	21	38	17
14	柳州	18	7	-11
15	省外	34	45	11
16	总人数	2024	1522	-502

与 2019 年相比，在校生对比情况如下表 2:

表 2: 2019-2020 年在校生情况对比表

项目 年份	在校 生人 数	中职全日 制学历学 生人数	技工全日 制学历学 生人数	“两后 生”培训 班人数	非全日 制在校 生人数	全日制学历 学生巩固率
2019 年	4538	3713	367	22	436	93.2%
2020 年	4875	4017	490	0	368	92.2%

2020 年报名升学并参加考试 999 人，被录取 934 人，录取率为 93%（2019 年报考 1074 人，被录取 886 人，录取率 82%）。

其中 2020 年本科录取 0 人，高职录取 934 人。其中 2017 级录取 251 人，2018 级录取 679 人，往届毕业生录取 4 人。与 2019 年相比，升学情况如下表 3：

表 3：2020 年与 2019 年学生升学情况对比分析表

2020 年与 2019 年学生升学情况对比分析表							
年级	2019 年			年级	2020 年		
	报名考试	本科录取	高职录取		报名考试	本科录取	高职录取
2016	484	3	447	2017	266	0	251
2017	510	0	384	2018	729	0	679
历届毕业生	80	0	55	历届毕业生	4	0	4
合计	1074	3	883	合计	999	0	934

1.2.2 培训规模

2020 年下半年，先后开展了两期创新创业 SYB 培训班，承接了南宁市国土资源执法监察支队主题党课教育暨团队建设培训班和全区中职学生资助管理培训暨现场观摩活动，培训工作初有成效。

1.3 教师队伍

截止 2020 年 8 月 31 日，我校现有教师 203 人，中专和技工全日制学历在校生 4507 人，生师比为 22:1，其中专任教师 192 人，占 94.58%；兼职教师 11 人，占 5.42%；专任教师硕士研究生以上学历 39 人，占 20.1%，本科学历 153 人，占 79.68%，大专学历 8 人，占 4.16%。专任教师高级职称教师 46 人，占 23.95%，中级职称 71 人，占 36.98%，初级职称 38 人，占 19.27%。双师型教师 83 人，占 43.23%。

表 4 2019-2020 年师资情况对比表

学年	教师总数	其中						在校生规模	生师比
		专任教师	比例	双师型教师数	比例	兼职教师	比例		
2019	213	202	94.83	76	35.68%	11	5.16	4080	19:1
2020	203	192	94.58	83	43.23%	11	5.42	4507	22:1

1.4 设施设备

为满足学校教学、科研和学生学习需要，学校积极改善教学基本条件，截至 2020 年 8 月 31 日，教学仪器设备总数 5719 台件，总值达 7038.789 万元，生均教学仪器设备值为 1.72 万元/生（按 4080 学生人数）；新增仪器设备 557 台件，总值 404.20 万元；10 万元（含）以上的仪器设备台套数为 12，总值为 231.09 万元，详见表 5。

表 5 2018-2020 年教学仪器设备信息统计表

2018 年		2019 年		2020 年		2020 年新增数	
台套	金额 (万元)	台套	金额 (万元)	台套	金额 (万元)	台套	金额 (万元)
4869	5961.284	5162	6634.581	5719	7038.79	557	404.20
						其中 10 万以上设备 (新增)	
						台套	金额 (万元)
						12	231.09

纸质图书藏书新增 9511 册，生均纸质图书达到 30 册。

为满足师生强身健体需要，对东葛运动场进行维修，投入资金 2.7 万元；对羽毛球馆照明及墙体进行维修及翻新，投入资金约 6 万元。

为师生出行方便及美化校园，对东葛校区校园道路进行维修，投入资金 7.985 万元；

改善师生教学实训环境，投入了 4.99 万元为条件比较差的实训室安装风扇、窗帘，做了环氧地坪漆地面。

为改善师生教学环境，投入约 80 万元。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2020 年坚持“德育为先、素质为本、学业为主、鼓励创新”的多元成才观，遵循学生认知和成长规律，围绕职业教育活动周、“校科技文化艺术节”开展技能展示、技能大师进校园、技能比赛、征文比赛、学生个人简历编制比赛、春季学期球类比赛、秋季学期体育运动会、文艺晚会等主题活动，通过开展丰富多彩的校园文化活动，营造良好校园文化氛围，加强学生素质培养。

2.1.1 开展丰富多彩的职业素养养成活动

(1) 开展我校第六届职业教育活动周活动

2020 年 11 月 12 日-18 日采用线上线下活动相结合的方式开展了以“人人出彩，技能强国”为主题的第六届职业教育活动周的活动。职业教育活动周期间参加在河池举行的全区活动周启动仪式，组织了三个主题展示（摄影）、民族传统剪纸、藤编；线上开展五轴加工技术、3D 打印技术、工业机器人技术、机电技术、电子认知及电子作品展、物联网、现代学徒制试点班技能展示、点钞、直播带货演练、物流叉车、幼儿手工作品展、舞蹈、水果发电、幼儿歌曲表演唱，面向学生、家长和社区居民开展职业体验、办学成果、校园文化、大师技艺等宣传展示活动；同时开展汽车美容服务职业体验、学校风采视频展示、机械科“1+X”证书试点宣传、社团舞蹈等活动展示校园文化；开展喀斯特地貌地

质成因科普、生活离不开地质科普系列一手机里的矿物、地质灾害防治科普知识宣传；组织学校电类专业师生进广园社区开展家电维修技术技能服务活动等 29 项活动。充分展示了学校的办学成果，体现了职业教育服务当地社会的职责和职能，拉近了学校与当地社会的关系。

（2）举办第十五届科技文化艺术节

11 月 15 日—12 月 15 日举办第十五届科技文化艺术节，共开展教师技能比赛 3 项、学生技能比赛 31 项，师生书画摄影展 1 项，广播操比赛等公共基础课比赛 3 项。为师生提供展示技能平台，彰显师生多姿风采。

2.1.2 师生共同营造良好学风

充分发挥学生自主教学管理能力。组织学生担当文明督导员、参加劳动体验课、成立早读晨检和晚自习检查等学生自主管理模式，学生迟到早退的现象明显减少。

优化早读。选派有责任心的教师担当早读辅导员，到班上辅导和培训领读员；监督和协调课间操以及体育活动课。

关爱学生心理健康，建立心理咨询室，及时对有心理咨询需求的学生进行辅导。

严格“两操”制度。落实早晨的晨练、上午课间操以及下午课外体育活动课，确保学生每天一小时锻炼时间，增强学生身体素质和集体主义观念。

2.1.3 学生素质逐年提升

认真执行《教育部办公厅关于印发〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》（教职成厅〔2019〕6号）要求，开足开齐

开好公共基础课程；按照突出思想性、注重基础性、体现职业性、反映时代性的原则确定课程内容、选用教材；按照公共基础课程标准确定课程目标，完善考评机制，不断完善德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才培养机制。

每年按要求进行学生体质健康测试和数据的采集，2020年体质测评合格率达到83%以上。在2019~2020学年中学生的文化课合格率、专业技能合格率如表6所示都达到85%以上。

表6. 2019-2020学年期评文化课合格率和专业技能合格率情况统计表

年级	2019-2020 第一学期		2019-2020 第二学期	
	文化课	专业科	文化课	专业科
2018 级	93.2%	93.51%	92.32%	93.72%
2019 级	91.2%	93.32%	93.6%	93.45%

2.1.4 毕业率稳步提升

2019届毕业生1549人，毕业率是100%，2020届毕业生813人，毕业率是100%。

2.2 在校体验

学校坚持以学生为本，坚守一流的教育教学质量，高度重视学生在校教育教学、生产实习、社团活动、安全生活等各方面体验，通过组织开展网上问卷调研的形式，学生在校期间对理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、校园安全等方面的满意度，以及毕业生对学校满意度均达到90%以上。经过综合分析，学生在校体验满意度如表7：

表 7 学生在校体验满意度分析表

分类	调查问题设置	问卷结果分析
理论学习满意度	设 5 个问题，问题涉及理论课程开设、教材、教师教学水平及教学方式、理论课程的考核和评价等	其中“对学校开设的理论课程”“学校选用的理论课程教材”“教师教学水平及教学方式”“理论课程的考核和评价”等满意程度较高，学生集中勾选了“很满意”和“满意”，可以看出学生对在校期间理论学习比较满意。
专业学习满意度	设 6 个问题，问题涉及专业课程学习安排、专业知识的实用性、教师的专业知识和技能、课堂教学方法、选用的教材和参考图书等。	对“专业课程学习安排”“专业课内容的实用性”“专业课程教师的专业知识和技能、课堂教学方法”等问题为“满意”占比最大，其它问题集中在“很满意”或“一般”，从调研结果可以看出，学生对在校期间专业学习体验比较满意。
实习实训满意度	设 4 个问题，主要涉及实习实训时间安排、设备配置、指导教师等。	对“实习实训时间安排”“实习实训设备配置”“实习实训指导老师”等，学生勾选“很满意”和“满意”比例较大。毕业生对“学校第三年安排的顶岗实习”“学校就业推荐”“满意”占比最大，其它问题集中在“很满意”或“一般”，从调研结果可以看出，学生在校期间对实习实训比较满意。
校园文化与社团活动满意度	设 5 个问题，问题涉及校园文化活动、社团种类和规模、活动安排等。	对“学校开展的各种校园文化活动”“开设社团种类形式和社团规模”学生勾选“很满意”和“满意”比例较大，对“校园环境”“社团开展的活动”学生勾选“满意”和“一般”比例较大。从调研结果可以看出，学生在校期间对校园文化与社团活动基本满意，学校校园文化与社团活动需进一步加强。
生活满意度	设 5 个问题，问题涉及宿舍设施配套、管理、设施维修、食堂服务、运动场地设施等。	对“宿舍设施配套、管理、设备维修”“校园环境保洁舒适”“运动场地设施”等，学生勾选“很满意”和“满意”比例较大，对“食堂饭菜价格”“就餐环境”等学生勾选“满意”和“一般”比例较大。从调研结果可以看出，学生在校期间对生活基本满意，校园食堂服务工作需进一步改善。
校园安全满意度	设 4 个问题，该问题涉及进出校门管理、校园监控系统覆盖、消防设施配套等。	对“校园监控系统覆盖”“消防设备配套完整”等满意程度较高，学生集中勾选了“很满意”和“满意”，对“进出校门严格管理”学生勾选“满意”和“一般”比例较大。从调研结果可以看出，学生在校期间对校园安全基本满意，校园安全工作需进一步加强。

2.3 资助情况

2.3.1 免学费和助学金落实情况，学校对学生的资助情况

加强班主任业务培训，扎实推进资助基础工作。每学期开学后，及时召开班主任资助政策培训会，针对新学期资助工作的新情况和新要求，专门开展免学费与助学金的相关培训，不断巩固和提高班主任资助业务工作水平。

每学年秋季学期新生入学后，敦促班主任及时制订班级建设方案，组建班委和团支部，挑选一名做事认真负责的学生作为班级资助委员，协助班主任做好班级资助工作；组建学生资助交流群，通过移动互联网、手机 APP、QQ 群等新媒体手段，在学生群体中，开展资助政策宣传教育，身份信息采集，扎实推进资助基础工作。

严格学籍注册管理，规范资助工作。学校实行“两块牌子、一套班子”的管理模式，严格学籍注册程序，新生凭初中毕业证书及身份证或居民户口簿到学校报名，在办理报到、注册手续后取得学籍，并按要求分学校分别在全国中等职业学校学生管理信息系统、广西中等职业教育综合业务管理系统和全国技工院校信息管理系统、广西技工院校学生管理系统完成新生学籍电子注册，建立学籍电子档案，确保两个学校不同的两套学籍系统录入的数据同步，精确做到我校不同类型职业学校学生身份不向教育部门和人力资源社会保障部门申报和注册双重学籍。

完善学校资助管理办法，建立了一整套适合学校实际的奖助学金管理办法，并按规范及时做好学籍和资助档案的管理，完善国家助学金、中等职业教育国家奖学金、自治区人民政府中等职

业教育奖学金、学校校级奖学金等学生资助档案，确保学生资助档案齐全、信息完整、整理规范。

进一步落实免学费、国家助学金、区政府奖学金、国家奖学金等政策。切实落实中等职业教育免学费政策，确保全校全日制正式学籍一、二、三年级在校学生免除学费。

及时完成与广西学生精准资助管理系统的对接，做好学生受助信息录入，做好贫困学生受助情况核查，确保受助学生及时足额享受资助，真正做到精准资助，应助尽助。学校尤为关注建档立卡贫困户家庭学生、城乡低保家庭学生、孤儿、残疾学生等特殊困难学生的成长成才，为家庭经济困难的学生提供勤工俭学的机会，让他们在课余时间锻炼自己的同时，靠自己的付出改善自己的生活条件，进一步减轻家庭的负担。

切实落实自治区人民政府中等职业教育奖学金、中等职业教育国家奖学金、自治区资助家庭经济困难大学新生入学补助政策等，确保我校学生资助工作制度化、规范化开展。

2020 年享受免学费和国家助学金学生人数情况如表 8:

表 8. 2020 年享受免学费和国家助学金学生人数情况表

2020 年春季学期享受免学费人数				
年级	2017 级	2018 级	2019 级	合计
人数	538 人	1295 人	1745 人	3578 人
2020 年秋季学期享受免学费人数				
年级	2018 级	2019 级	2020 级	合计
人数	653 人	1645 人	1497 人	3795 人
2020 年享受国家助学金人数				
春季学期	1182 人		秋季学期	1261 人

2020 年享受自治区人民政府中等职业教育奖学金人数			
年级	2018 级	2019 级	合计
人数	19 人	65 人	84 人
2020 年享受中等职业教育国家奖学金人数			
年级	2018 级	2019 级	合计
人数	7 人	4 人	11 人
2020 年自治区资助家庭经济困难大学新生入学补助人数			17 人

2.3.2 学校对学生资助情况

2020 年校级奖学金发放人数 2689 人，金额 29.987 万元，勤工助学 594 人次，金额 17.252 万元。

2.4 就业质量

在就业形势日益严峻的情况下，学校加强与企业合作力度，针对企业用工需求，年初制订计划，做到早安排、早落实，确保顺利完成顶岗实习安排任务，为就业打下了良好的基础。2020 年中职毕业人数 813 人，顺利安排 759 名毕业生就业和升学，就业率突破 93.36%；2020 年技工毕业人数 54 人，顺利安排 49 名毕业生就业和升学，就业率突破 90.74%。统计显示，毕业生的就业去向是：到机关和企事业单位就业的毕业生占直接就业学生总人数的 80.06%，升入高职、本科学校的毕业生占毕业生总人数的 56.75%，从事第二产业的毕业生占直接就业学生总人数的 34.49%，从事第三产业的毕业生占直接就业学生总人数的 65.51%；在本省（区、市）就业的毕业生占直接就业学生总人数的 66.14%，到异地就业的毕业生占直接就业学生总人数的 33.86%；通过学校推荐就业的毕业生人数占直接就业学生总人数的 33.86%；通过其他渠道就业的毕业生人数占直接就业学生总人数的 66.14%。资源环境类专业就业率达 100%，土木水利类、加

工制造类、交通运输类、信息技术类、财经商贸类、教育类专业就业率均达 90%及以上。毕业生平均起薪为 2061 元/月，月收入在 2000 元以内的占 4.75%，月薪在 2001 至 3000 元的毕业生约 9.81%，月薪在 3000 元以上占 85.44%。直接就业毕业生中，中职对口就业率 75.25%，技工对口就业率 94.12%。毕业生就业均与用人单位签订一至三年的正式劳动合同。我校毕业生对就业单位满意度为较满意，稳定性较高。毕业生就业专业大类分布情况、就业产业分布情况、就业地域分布情况、就读高职情况如表 9、表 10、表 11、表 12 和表 13。

表 9. 毕业生就业专业大类分布情况表

项目	毕业生总人数(人)	就业人数(人)	就业率%
资源环境类	66	66	100%
土木水利类	69	67	97.10%
加工制造类	272	253	93.01%
交通运输类	161	145	90.06%
信息技术类	123	116	94.31%
财经商贸类	122	112	91.80%
教育类	54	49	90.74%
合计	867	808	93.19%

表 10 . 毕业生初次就业薪资情况

直接就业人数(人)	平均起薪(元/月)	2000 元以内		2001-3000 元		3000 元以上	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
316	2227	14	4.43%	16	5.06%	286	90.51%

表 11. 毕业生对口就业情况

类别	直接就业人数 (人)	对口就业人数 (人)	对口就业率%
中职	299	225	75.25%
技工	17	16	94.12%

表 12. 本年度毕业生高职专科、本科比例与上年度对比情况

年度	毕业生数	升高职 人数	升本科 人数	高职占毕 业生比 率%	本科占毕 业生比 率%
2019	1549	593	10	38.28%	0.65%
2020	867	476	16	54.90%	1.85%

2.5 职业发展

学校遵循学生成长规律和职业能力形成规律，通过不断完善人才培养方案，实施基于工作过程系统化的课程体系，来培养学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力等综合能力。

2.5.1 改进思想政治教育工作。

一是实施“思想政治课创优行动计划”，加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育和英雄模范教育，引导学生提升政治素养；推动中华优秀传统文化融入教育教学；培育弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神；二是实施“课程育人攻坚行动计划”，组织基础课科、德育课科参加公共基础课新课程方案和新课标的学习，

规划 2020 级新生的思想政治等公共基础课，开足规定学时；召开专题会，讨论思想政治课程与专业课程的融通、衔接和配合路径；三是实施“建强师资队伍行动计划”，按规定比例调整、核定、选聘思想政治科课教师，想方设法配足配齐思政课程专任教师；落细落实“三全育人”综合改革任务，推动思想政治教育工作全面发展；四是开展“劳动最光荣”行动，按文件要求开足开好 16-30 课时的劳动教育课。

2.5.2 统筹安排多措并举实现专业教育培养目标。

以增强学生综合能力为目标，坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生学习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。根据人才培养方案，结合各专业实际，合理规划认识实习、跟岗实习和顶岗实习，加强岗位实践，强化学生的岗位迁移能力及创新能力，以实现从学徒到员工的转变。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

根据修订的学校十三五专业建设规划，以及《广西机电工业学校、广西机电技工学校“十三五”发展规划》，调整专业结构，优化专业建设方向。依据《广西壮族自治区人民政府办公厅关于中等职业学校布局调整和专业结构优化的指导意见》《广西教育提升三年行动计划》、中职办学条件达标建设项目的目标，对我校专业设置结构进行分析和梳理，围绕广西实施“14+10”产业战略，对接“广西九张创新名片工作方案”，服务我区先进制造

产业链，进行专业结构调整，落实专业调整动态机制，重点建设特色专业，逐步淘汰不能形成特色的专业，具体措施有：

（1）模具制造技术专业开设以来缺乏特色发展，且与数控技术应用专业有同质化倾向，吸引力下降，专业生源逐年减少，为集中资源，做强、做精数控技术应用专业，2020年起，停止模具制造技术专业招生。

（2）继续打造品牌专业群，彰显专业特色。根据自治区级品牌专业建设要求，通过扎实调研，依托行业职业教育教学指导委员会专家指导，找准专业定位，从创新人才培养模式、课程建设、“双师型”教师队伍建设、实训条件建设、教学改革与创新及社会服务等六大方面，进一步完善数控、国土资源调查专业群自治区品牌专业建设项目建设任务书，分步落实推进各项建设任务，完成2020年建设项目经费预算的执行，建设1+X创新实训基地，专业群建设取得了阶段性成果，也带动了其他专业的建设，电子技术应用专业（物联网技术应用方向）示范特色专业及实训基地建设效果明显，通过教育厅专家组验收并获好评。

（3）电子商务专业网店运营与管理方向，对接对应的电子商务企业，提供网店运营（网络店铺装修与运营）、网络推广（网络营销推广方案的制定与执行）、网店美工（商品详情页的设计与制作）、物流管理和网络客服等工作。

（4）电子商务专业新媒体营销方向，面向各类电子商务企业，以微信微博等新媒体平台为载体，运用营销理论知识和营销技能，从事新媒体运营专员、社群运营专员、新媒体营销顾问、直播运营助理等服务工作。

(5) 扎实推进“1+X”证书试点工作。一是借获批国家第二批1+X传感网应用开发职业技能等级证书试点院校的东风,丰富物联网技术应用专业建设内容,目前正在组织2019级物联网技术应用学生参加传感网应用开发职业技能等级证书(初级)的考证工作。二是组织各专业科申报2020年职业技能等级证书试点,共计申报19个试点证书及等级,其中工业机器人集成应用职业技能等级证书(初级)、数控车铣加工职业技能等级证书(中级)、智能网联汽车测试装调职业技能等级证书(初级)、矿山开采数字技术应用职业技能等级证书(初级)、网络系统建设与运维职业技能等级证书(初级)5个试点证书获教育厅审核批准开展试点工作。

(6) 深化校企协同育人,改革人才培养模式。“2020年度第一批技工院校职业技能等级认定题库建设项目”,我校作为牵头单位承接“电梯安装维修工”的题库建设,以此为载体联合广西百欧电梯工程有限公司、通力电梯有限公司南宁分公司、广西特种设备安全与节能促进会、广西特种设备行业协会、广西东信电梯工程有限公司、广州奥的斯电梯有限公司等6家企业和协会,组建题库建设团队,共同建设电梯安装维修工职业技能等级认定题库,探讨改革人才培养评价方式。此外与广西百欧电梯工程有限公司合作,共同建设“三企”电梯产教融合服务基地,极大地提升了电梯专业建设水平和教学团队的专业水平。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

认真贯彻实施教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基

础课程方案》的通知（教职成厅[2019]6号），教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）等文件要求，深化公共基础课程改革，培养学生思想政治素质、科学文化素养，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。严格按照国家有关规定开齐开足开好公共基础课程。将思想政治、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、艺术等公共基础必修课，并将物理、化学、中华优秀传统文化、职业素养等课程列为必修课或限定选修课。

3.2.2 师资队伍

一是结合教学诊改工作，规划教师队伍建设目标并制订相关推进和激励办法，遴选了一批专业（学科）带头人、骨干教师、团队负责人，组建了机电技术应用专业群专业教学团队等11支专业（学科）教学团队，并制订团队建设任务书和开展各项教研教改活动；二是加强“双师型”教师队伍建设，采取建机制、搭平台、进圈子、压担子的做法，多措并举为教师“赋能”，2020年通过“双师型”教师认定17人；三是重视兼职教师队伍建设，通过中等职业学校紧缺专业兼职教师教学团队资助计划和学校自有资金引进企业兼职教师，优化专兼职专业教学团队结构，提升了汽车运用与维修、电子商务和国土资源调查等专业教学团队的教学能力和社会服务能力，并通过校企人员互兼互聘的管理办法，校企合作双方互相选派人员、双向兼职、双重身份，让兼职人员有岗位职务、有工作职责、有具体任务，使专业教师得到实践锻炼蓄能提高，企业专家得以发挥专业特长，充分发挥了专兼

职教师团队的组合优势，形成互兼互聘、“双师”素质培养和“双师结构”专业教学团队建设的长效机制。

2020 年技能竞赛获奖情况如表 13。

表 13. 2020 年教师获奖情况表

赛项	获奖情况	级别
组织教师参加自治区工业和信息化厅等 5 部门主办的第一届广西工业机器人技术应用技能大赛暨全国工业机器人技术应用技能大赛广西选拔赛	三等奖 1 个	省级
组织教师参加自治区教育厅主办的 2019 年广西中等职业学校教师职业技能大赛	一等奖 1 个、二等奖 1 个，三等奖 3 个 课堂比赛获三等奖 3 项；微课比赛获三等奖 4 项；混合式教学比赛三等奖 1 项。	省级
组织教师参加并指导学生参加自治区人力资源和社会保障厅、广西机械工业联合会主办的 2019 年全国新能源汽车关键技术技能大赛广西选拔赛	学生组二等奖 1 个，教师组三等奖 1 个	省级
组织教师参加中国职业技术教育学会主办的 2019 年中等职业学校教师信息化教学设计与说课系列交流活动	二等奖 2 个	省级
教师指导学生参加自治区教育厅主办的“喜迎新中国成立 70 周年 共话民族团结进步教育”征文活动	一等奖 1 个	省级
教师指导学生参加自治区人力资源和社会保障厅主办的第 46 届世界技能大赛广西选拔赛	二等奖 1 个，三等奖 2 个，优胜奖 3 个	省级
教师指导学生参加自治区人力资源和社会保障厅、自治区扶贫开发办公室主办的“全国扶贫职业技能大赛广西选拔赛	优胜奖 1 个	省级
教师指导学生参加南宁市教育局主办的 2019 年南宁市中等职业学校学生专业技能比赛	一等奖 1 个，二等奖 7 个，三等奖 13 个	市级
教师指导学生参加工业和信息化部人才交流中心主办的 2019 年第十三	一等奖 1 个	市级

赛项	获奖情况	级别
届“新道杯”大学生会计信息化技能大赛广西区赛		
教师指导学生参加广西能源职业教育教学指导委员会主办的 2019 年中高职院校“家居内线安装技术”技能竞赛	一等奖 1 个，二等奖 2 个	市级
教师指导学生参加中国企业财务管理协会财经教育专业委员会主办的 2020 年第五届“科云杯”全国职业院校中职组财会职业能力大赛	三等奖 2 个	市级
2020 年全区师范生信息化教学应用大赛	荣获一等奖 1 个	

3.2.3 人才培养模式改革和课程建设

切实贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见（教职成〔2015〕6号）》和广西《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》，结合企业行业需求，开展人才培养方案的修订和更新，进行人才培养模式改革，实施国家教学标准落地行动。通过总结 2017 级、2018 级学生跟岗实习、顶岗实习实施的经验、开展企业行业调研和专家论证，修订完善各专业人才培养方案和实施性教学方案，实施跟岗实习、顶岗实习和理实一体化课程的教学内容调整和改革。完成 2020 级 13 个专业“2+3”中高职衔接人才培养方案的制定。

对接行业需求加强国土资源调查品牌专业的建设，以行业真实的工作项目为载体，组织师生参加生产项目工作，开展生产项目教学化改革创新改革和核心课程评价模式改革，1:5 万县（区、市）地质灾害详细调查项目野外调查工作全部完成，进入资料整理及报告编写；参与项目工作师生 95 人次。教学过程与生产项目融

合，较好地改变了课程教学、技能培养与实际工作脱节的现状，积极探索了祛除职业教育不对接行业的沉疴宿疾之有效路径。

依托地方先进制造产业链和电梯维修服务行业，建设“三企”产教融合电梯服务基地，构建以能力为本位、以职业实践为主线、理实一体的电梯工程技术等专业课程；联合行业及相关企业，开发 10 门具有行业、企业特色的专业核心课程标准；与行业企业合作开发 4 本校本活页式教材，教材在本校使用率为 100%。

3.2.4 实训基地建设

1. 加大力度推进办学条件达标建设项目，在友爱校区和东葛校区分别新增新能源汽车实训楼 1 栋（504.01 m²）和工业机器人及电梯实训中心楼 1 栋（1023.83 m²），两校区校舍面积由原来的 50929.81 平方米增长到 52457.65 平方米；改善了电梯工程技术、工业机器人技术应用、计算机应用、岩土工程勘察与施工、水文地质与工程地质勘察、国土资源调查、电子商务、汽车运用与维修专业等 8 个专业的实训条件，新建了工业机器人实训中心、校企合作电梯实训基地、计算机 VR 实训室、土工实训室和电子商务实训基地、汽车美容修复实训中心；搭建了智慧校园网硬件平台：通过 40 间新型多媒体教室建设及中心机房的扩建，为师生采用现代教育技术手段来实现线上线下的混合式教学提供了硬件平台，通过增添学校管理信息化所需的硬件设施、设备，为下一步的智慧校园建设打好了硬件基础。

2. 推进现代学徒制试点建设项目，制订现代学徒制具体实施方案，成立专业建设委员会，制度章程，举行学徒制建班动员大会，将企业商业案例引入学校课堂教学项目中，共建双创工作室

1 间，校外实训基地 2 个（会展大厦、南宁创客城 9 楼），校外教育实训基地 1 个（南宁创客城 3 楼），合作开发软件获知识产权，合作开发出版两门教材，开展技术讲座、扩大宣传，项目工作取得了较好的成果。

3.2.5 信息化教学

1. 2020 年春季学期因疫情影响延迟开学，为落实疫情防控期间“停课不停学”的工作部署，积极开展线上教学工作，疫情期间参与线上教学教师 127 人、学生 3230 人、开设公共基础课 10 门、专业（技能）课 131 门、线上教学 7096 课时，学生对线上教学情况满意，基本达到预期效果。学生复学后，继续推广应用混合式教学模式，实现线上线下教学无缝衔接。

2. 在办学条件达标建设项目中，专门规划预算 300 多万元，搭建智慧校园平台、专业网络教学平台与数字化教学资源库、教务管理系统，为有效开展信息化教学构筑高水平实用信息化平台。

3.2.6 教学资源建设

计算机应用专业校企合作开发 3 本教材（其中 2 本已出版），3 门课程标准，3 门课程工作页，7 门专业课程资源，已在 19 级班级使用。

电子商务专业利用电子商务互联网网站平台与北京博导前程信息技术有限公司合作，建设新媒体营销实战课程，开发微课、教学习题资源库等配套教学资源、1+X 网店运营职业技能等级证书考训平台，引入真实工作项目，由企业导师授课、指导实操，有效开展校企合作共建教学资源、协同实施教学的教学改革。

数控技术应用专业利用学校教学信息管理平台，通过校企合作，建设专业课程微课、图片、模型、课件、题库和教材（或工作页）的专业群线上教学资源库，打造对外开放共享的线上学习平台。

3.2.7 教学改革研究项目

1. 2020年申报自治区教育厅教育教学改革研究项目6个，获得教育厅教改项目立项5个，立项通过率83.3%，其中，《基于“双工作室”平台的“名师+工匠”教师教学团队建设研究与实践》和《“1+X”试点背景下的中职物联网专业“三教改革”研究和实践》获得重点项目，一般项目3项。

2. 2020年4个教育厅教育教学改革立项项目顺利通过验收结题。

3.3 教师培养培训

一是2020年继续推动名师培养工程实施，促进教师发展和师资队伍建设，充分发挥兰松云技能大师工作室的带头引领作用，建设广西中职名师工作坊“林秀朋智能制造工作坊”，依托自治区教学名师培养工程，培养结业2人，正在培养1人，带动了师资队伍的建设；二是为促进专业教学团队建设，继续做好国家级骨干教师培训、广西骨干教师培训、校内培训、进修、自主学习、到企业挂职等教师培养培训工作；结合教育教学工作，安排专业教师参加技能竞赛或担任竞赛指导教练、校企协作生产、教材编审、教学改革科研项目、班主任学生管理、专业调研等任务锻炼，通过搭平台压担子，推进团队师资水平全面提高，使教师在取得职业资格、学历、职称、教学能力等方面有提升。

表 14. 2020 年教职工参加校外培训统计表

序号	培训类别	人数
1	国家级培训	196
2	企业实践	31
3	行政人员培训	93
4	教师业务培训	77
	合计	397

3.4 规范管理情况

一是坚持立德树人，以提高教育教学质量为核心，进一步树立以管理要效益的观念，持续健全完善教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和队伍建设、管理信息化水平等各项管理制度和工作机制，不断促进学校教学水平和管理质量进一步提高。2020 年完善学校师德考核机制，加强教师的师德教育；制定疫情防控包括开学准备工作方案和学校突发公共卫生事件应急预案，以及学生晨检制度、通风消毒制度等九项制度，为学校疫情防控工作提供制度保障；制定了《广西机电工业学校 广西机电技工学校横向科研项目、市场项目管理办法（试行）》、《广西机电工业学校教职工绩效考核办法》附件（修订）、《广西机电工业学校 广西机电技工学校学生实习手册》、《广西机电工业学校 广西机电技工学校夜间值班管理制度》等，持续推进制度建设，进一步提高学校内部控制相关工作水平，建立适应学校发展的长效管理机制。

二是为更好地落实职教 20 条，加强学校内涵建设，提升办学水平，更好地服务社会服务行业，结合学校实际，重新制定了

学校的三定方案。根据《关于广西机电工业学校(广西技工学校)调设教学教辅机构的批复》(桂国土资函[2016]232号),原内设教学教辅机构11个,为进一步加强职业鉴定、继续教育、职业培训、技术服务、教师管理等工作,新三定方案调整设置教学教辅机构13个。即:机电工程科、商贸信息科、自然资源工程科、汽车工程科、学前与艺术教育科、思政与公共课科、教育质量管理办公室、教师发展与科研中心、新校区筹备办公室、职业技能培训科、技术服务科、信息中心、建政校区管理办公室。

三是深入推进学校内部质量保证体系诊断与改进工作,继续完善教学诊改制度并保持常态化运行,在诊改制度建设、诊改机制运行、数据管理系统建设、诊改工作成效等方面对标对本查找差距不断改进,2020年11月通过教育厅组织专家的诊改复核,复核结论有效。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

2020年,我校根据《教育部办公厅关于印发〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》(教职成厅〔2019〕6号)和教育部关于印发《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准(2020年版)》的通知(教材〔2020〕2号)精神,科学设置公共基础课程,按照突出思想性、注重基础性、体现职业性、反映时代性的原则确定课程内容、选用教材。在各专业学期教学中,开设《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》等思想政治课程基础模块,同时根据学校的实际情况开设《安全教育》《就业指导》《礼仪》《音乐》《书法》

《劳动教育课》等的必（选）修课。思想政治课程基础模块开设 32-38 节/学期，每周 2 课时；德育必（选）修课开设 6-16 节/学期，每周 2 课时。

3.5.2 校园文化建设

坚持立德树人，加强学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观宣传教育，学校召开专题会议研究，落实各项措施，教务科负责教学安排，德育与心理教育科负责组织德育课老师具体实施，将宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观教育融入德育课教学；学校充分利用广播站、大屏幕电视、数字校园网络、微信公众平台、宣传橱窗等宣传和舆论平台进行校园文化教育。

结合中职“文明风采”活动举办征文演讲、朗读中华经典诗文比赛，引导学生感悟工匠精神和网络带来的正能量，抒发对党、国家、民族和家庭的热爱之情，表达当代中职学生弘扬和传承中华优秀传统文化、自觉培育和践行社会主义核心价值观。为迎接新中国成立七十一周年和丰富校园文化，学校组织开展“职业教育活动周”“春季球类运动会”“秋季体育运动会”“科技文化艺术节”“庆国庆文艺晚会”等系列常态化主题活动。具体如下：

一是以“两操”为抓手，推进体育活动的开展。

（1）认真抓好体育教学和课外体育活动。根据自治区体育局的通知精神，2020年6月9日恢复了每天的课间操和工间操（上午、下午）。坚持每天 16:20--17:00 开设有体育老师指导的体育活动课。

（2）由基础课科、学生科、团委组织举办 2020 年球类校运

会（春季学期气排球比赛、秋季学期篮球比赛）、跳绳比赛等。

（3）在2020年秋季学期，举办学校第30届体育运动会。本届体育运动会共设14个项目，共有76个班1665名学生和23个部门的796人次教职工参加了数十项的比赛，其中评出学生男女各324个单项奖，6个团体奖，10个精神文明奖。

（4）举办2020级第九套广播体操比赛。由基础课科、学生科、友爱校区管理办公室组织，分别在东葛校区（24个班级）、友爱校区（12个班级）进行第九套广播体操比赛。

（5）完成18、19、20级三个年级学生共3584人的体质健康测试和数据上报工作，初测达到及格以上占83%。

二是积极开展形式多样的主题班会。本学年先后开展了“全国中小学生安全教育日”“意识形态”“宪法日”“扫黑除恶”“预防校园欺凌”“防溺水”“预防艾滋病”“防火防盗防毒”“预防艾滋病”“防一氧化碳中毒”“技能人才大国工匠”“节约粮食反对浪费”等一系列主题班会活动。

三是开展心理健康和生理健康知识讲座。青春期是人的生长发育的重要阶段，是决定人的性格、素质、智力水平的重要时期，为了切实做好青春期中职学生心理健康和生理健康教育，分别在东葛校区组织、友爱校区开展了5场次心理健康和生理健康知识讲座。

四是开展缉枪治爆宣传活动。为积极配合辖区派出所进行扫黑除恶专项斗争，持续保持涉枪涉爆违法犯罪严打高压态势，长岗派出所联合学生科在东葛校区进行了缉枪治爆宣传活动。通过

开展缉枪治爆宣传活动，进一步增强了师生对私藏枪支弹药管制刀具的认识，为创建和谐平安校园打下了坚实的基础。

3.5.3 开展“文明风采”竞赛活动

根据自治区教育厅《关于组织开展2019—2020学年全区中等职业学校“文明风采”活动的通知》（桂教职成〔2019〕57号）精神，为了促进学生的全面发展，推动我校德育实践活动形式的多样性，推进实践育人、活动育人的教学理念，结合学校实际制订了活动方案，在2019年12月至2020年6月期间，在全校组织开展了“文明风采”活动暨“文明风采”作品征集选拔比赛。

经过广泛的作品征集和层层筛选，我校向自治区“文明风采”活动组委会报送了征文演讲、职业规划与创新设计、摄影、才艺展示等项目共67个作品，经审定，获得一等等次24个、二等等次27个、三等等次7个，学校荣获了“优秀组织奖”。

3.5.4 学生社团工作稳步推进。

在学生街舞社团、舞蹈社团、手工兴趣小组、美术兴趣小组、英语协会、武术协会、文学社、CAD兴趣小组、青年志愿者协会等社团的基础上，今年新成立了电商社团、物联网社团和平面设计社团。各学生社团每周正常开展各项活动，学生社团由兴趣类社团和专业类社团组成，活动开展效果较好，其中会计专业技能社团在两项地市级技能比赛中获奖，物联网社团成员2020年荣获全区职业院校技能比赛一等奖，成绩喜人。

3.5.5 团组织学生会建设及活动

增强团员意识教育。以受教育作贡献，长才干为主线，全面加强对学生团员的教育培养。建立中职业业余团校，严格落实共青团三

会一课制度，大力开展面向全校青年学生的主题教育活动，坚持每周开展一次青年大学习网上主题团课活动，每月开展一次主题团日活动，不断加强团员意识教育，保持团员先进性，重视团员发展和评优活动。这为我校青年团组织的建设开拓了新路，为创建文明和谐的校园环境，优化学风、校风铸造了平台，为社会培养合格人才奠定了良好的基础。

3.6 党建情况

2020年，在自治区自然资源厅和自治区教育厅的正确领导下，学校以深入学习宣传贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，以基层党组织达标建设为抓手，不断推进从严治党向纵深发展，使党建工作成为引领学校发展的强大动力。

3.6.1 强化理论武装，扎实开展师生思想政治教育工作。

组织党委理论学习中心组专题理论学习4次，党委会集中学习15次，每周二下午教职工集中政治学习29次。通过党委理论中心组学习、教职工周二政治学习、“学习强国”平台学习、专题辅导等方式不断提高广大教职工的政治素质和理论素养。围绕疫情防控工作，深化形势任务教育，广泛宣传疫情防控政策和疫情防控知识，引导师生员工增强防控疫情思想自觉，行动自觉，汇聚起坚决打赢疫情防控战的思想合力。

3.6.2 强化组织建设，聚焦标准化和规范化建设，不断夯实支部战斗堡垒。

学校党委聚焦基层党支部标准化、规范化建设，不断夯实支部战斗堡垒作用，校属党支部完成换届选举工作，根据党建工作

要求，在各党支部委员会中设立了纪检委员；严格落实“三会一课”制度，多形式组织开展了主题党日活动，扎实推进基层党组织达标建设和党支部组织生活质量提升工作；以党务培训、季度检查、党建知识测试为手段，不断促进学校党建工作规范化、标准化；新建了规范的“党员政治活动室”“新时代文明实践所”“教师之家”“教学党支部活动室”等“四室”，为党员政治生活和教师提供了活动场所；学校党委申请加入了贵港市自然资源党建联盟，通过联盟单位共建，丰富了党建活动载体，有力提升了学校党建工作质量。

3.6.3 全面落实意识形态工作责任制，校园意识形态领域安全稳定。

认真落实中央、自治区、厅党组意识形态工作部署，通过专题研究、专家辅导、督促检查、开展德育实践活动等多种形式把意识形态工作融入校园文化和师生教育管理之中。注重抓好思政课教学、主题班会、主题团日团课、助残捐款、扶贫捐款、毕业晚会等系列德育实践活动，结合重大时事和重要纪念日对学生开展德育教育，培养学生的爱国意识、责任意识、奉献意识、法律意识；注重网络领域意识形态安全，不断完善校园网络安全监管、营造安全文明的网络空间；畅通与师生的联系渠道，通过工作调研，主题党日“校长接待日”“书记面对面·党建引领教学”活动等方式，及时掌握师生思想动态，及时化解处理各种矛盾。

3.6.4 强化作风和纪律建设，深入推进党风廉政建设工作。

落实党委主体责任，形成主要领导亲自抓，分管领导具体抓，职能部门齐抓共管的工作格局，确保党组织领导作用得到有效发

挥：坚持不懈落实中央八项规定精神，坚决反对官僚主义和形式主义，开展扶贫领域腐败和作风问题专项治理，开展违规吃喝和违规发放津补贴专项整治，坚决制止餐饮浪费行为，强化作风建设；多种形式深入开展政治纪律、警示教育等党风廉政宣传教育活动，进一步筑牢党员干部拒腐防变的思想防线；加强纪委监督执纪工作，年内组织各类经费、项目会审 63 项（次），发布督查通报 9 期，校园风清气正的政治生态局面不断巩固。

3.6.5 党建引领促发展，创先争优树品牌。

学校积极推动党建教学相融互促，通过“书记面对面党建引领教学”系列活动，形成党组织书记抓党建的强大推动力，敦促党员教师围绕教育教学工作“挑大梁”，为课堂教学和主题活动注入更多“引领力”，形成了一定的品牌。“书记面对面，党建引领教学”和思政课改革创新等做法在 2020 年 11 月 4 日、5 日分别被《广西日报》和“学习强国”平台刊文推广。

3.6.6 关爱中青妇休，助力脱贫攻坚战。

积极发挥工会作用，引导工会组织教职工参加全区百万职工“抗疫情促消费助扶贫”活动、协助自治区总工会在我校举行“决胜小康奋斗有我”劳模工匠宣讲活动，组织教工气排球队参加厅级比赛，获 2020 年自然资源厅直属单位组第一名，支持工会女工委开展各项有益妇女身心健康的活动；引导团委组织开展主题教育活动 41 项，组建自治区自然资源区厅合唱兴趣小组，获 2019 年度广西壮族自治区自然资源厅直属机关“先进基层团组织”荣誉称号；关心关爱离退休教职工，认真开展学期调研工作，听取老同志对学校事业发展的意见建议，落实离退休教职工工资和福

利待遇，切实增强离退休教职工的满意度、幸福度；做好驻村第一书记（扶贫工作队员）后勤服务保障工作，建立和完善贫困学生资助档案，切实做好“两后生”就业安置工作，持续开展职教扶贫，助力决战决胜脱贫攻坚。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2020年，校企合作稳步推进，成绩喜人，涵盖了校企共同制订人才培养方案；校企共同开发制订课程标准；校企资源互补建设人才培养基地；校企资源共享师资培养交流合作；校企共同开展社会化服务等五大方面的合作内容，主要成果如下：

（1）计算机应用专业与广西一九岂非影视传媒有限公司合作现代学徒制试点，校企双方共同探讨课程建设，引入企业兼职教师进行校企专班授课，发挥学校与企业的各自优势。基于校企合作“七共同”（培养标准、课程体系、教材讲义、教学团队、实训基地、培养过程、教学评价），学徒制试点班在校期间直接参与商业项目，由企业导师师徒结对，本校老师辅助教学。

（2）电子商务专业与广西南宁市龙传信息科技有限公司、益达（广东）教育科技有限公司进行校企合作，完成实训基地建设、新媒体营销课程共建。

（3）岩土工程勘察与施工专业、水文地质与工程地质勘察专业以具体工作项目融入课程，参与1:5万地质灾害详查、钦州市第三次国土调查1:500数字线划图更新测绘内业等行业项目，以项目实践完成工学结合综合实习，教师团队融入合作行业单位专家资源库、教学资源融入行业工作项目，最终实现产业、行业

(单位)、专业三业联动的综合成效。

(4) 国土资源调查专业、工程测量专业与广西国土资源规划院、广州南方测绘科技股份有限公司进行深度合作，取得了较好效果。校企双方共同探讨校企业合作教学的课程改革并实施；同时，发挥学校与企业的各自优势，共同培训社会与市场所需人才。通过校企合作，提高了专业技能人才的培养及就业水平。

(5) 电梯工程技术、机电技术应用专业与广西百欧电梯工程有限公司签订校企合作协议，建成了“三企”产教融合电梯服务基地。通过共建共享实训基地，落实校企“七个共同”联合育人机制，现已经完成了2018级电梯专业21名学生的订单培养，推动了教育教学及职业技能培训工作。

(6) 数控技术应用专业与武汉华中数控有限公司合作，加快推进了1+X数控车铣加工职业技能等级证书试点工作，建成了数控车铣加工职业技能等级证书考核站点。考核站点符合理论、实操考试的要求，可满足校内外教师和学生的技能培训及证书认定需要。

(7) 工业机器人技术应用专业与广西博斯特科技有限公司合作，在校企互兼互聘教师及共建实训室等方面取得一定成效。其中，校企双方互兼互聘教师4人次；通过合作企业赠送价值10万元的教学仿真软件，建成了40个工位的工业机器人仿真实训室。

(8) 汽车运用与维修专业与中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司共同开设了“中德诺浩紧缺技能汽车人才”班，23名“人才班”学生已基本适应企业的教学模式，完成大部分专业课

程的学习，将在第三年实习结束后安排考取德国技师证书。

(9) 幼儿教育专业与南宁市西乡塘区涵雅幼儿园、南宁市西乡塘区丽园幼儿园、南宁市青秀区圆梦幼儿园签订了《校企合作协议书》，进一步推进了校企深度融合进程。

(10) 学校与中国—马来西亚钦州产业园区管理委员会签订了《战略合作协议》，成为友好合作伙伴。

(11) 学校与柳州五菱汽车工业有限公司签订了《校企合作框架协议》，成为友好合作伙伴。

同时，校企双方利用各自优势和资源，针对企业用人需求和学生职业发展需要，共同培养、培训企业所需的各类人才，为学生就业提供了多个选择机会。

4.2 学生实习情况

在就业形势日益严峻的情况下，学校加大与企业合作力度，针对企业用人需求，年初制订计划，做到早安排、早落实，确保顺利完成顶岗实习安排任务，为就业打下了良好的基础。2020年我校根据教学计划安排，组织了569名毕业班学生进行顶岗实习，495名学生进行跟岗实习。在安排学生实习前，我校组织召开实习动员大会，并联系校企合作的企业来校进行招聘宣讲。顶岗实习学生通过双选落实实习单位，跟岗实习学生由学校统一安排到专业对口企业进行实习。不管是顶岗实习还是跟岗实习，均由带队老师送达企业，并安排实习指导教师驻厂管理。学生实习的企业，分别分布在珠三角地区如深圳、东莞、汕头、珠海、顺德；长三角地区，如浙江、上海；广西地区如南宁、横县、柳州。与我校稳定合作的企业和单位有珠海格力电器股份有限公司、珠

海惟达电子有限公司、广东美芝制冷设备有限公司、深圳朗光科技有限公司、浙江吉利汽车有限公司、上海宝燕投资集团有限公司、佛山顺德矢崎汽车配件有限公司、人人乐连锁商业集团股份有限公司、广西横县新威林板业有限公司、广西华遥空间信息科技有限公司、南宁市青秀区圆梦幼儿园、南宁市西乡塘区丽园幼儿园等 30 多家。学生在校外实习期间，学校组织专职教师进行跟踪管理，并定期组织班主任及科任教师到企业回访学生，详细了解学生在企业的实习、生活情况，及时解决学生反馈的问题，为学生做好服务工作。

4.3 集团化办学情况

结合目前中职教育发展的特点和要求，学校按照“合作共赢、产教融合”的原则及人才培养方案要求，以扩大优质教育资源、提升办学效益和水平、促进教育优质均衡发展为目标，与广西自然资源职业技术学院、广西计算机动漫与游戏制作职教集团实行集团化办学，教师和学生共同跟岗实习和实训教学、企业生产、感受企业文化和了解企业生产流程及管理理念。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2020 年学校师生积极参加各级各类比赛，硕果累累。教师参加各级各类比赛共 16 个赛项，43 人获奖，其中一等奖 3 个，二等奖 2 个，三等奖 11 个；学生参加各级各类比赛共获 82 个奖项，其中一等奖 28 个，二等奖 35 个，三等奖 19 个。

5.2 社会服务

紧扣广西自然资源行业发展趋势，以自然资源行业及单位人

才需求为导向，结合自然资源工程科专业与行业对接的特点，积极申报《广西职业教育智慧国土专业群发展研究基地》并通过教育厅的批准挂牌成立。发挥专业特色，承接河池市都安瑶族自治县澄江镇双加村、红渡村等 14 个村城乡建设用地增减挂钩项目、《钦州市第三次国土调查 1:500 数字线划图更新测绘内业线画图》项目、21 个地灾监理项目，与广西壮族自治区自然资源产品质量检验中心合作，开展贵港市新增耕地核查与复核检查工作，想方设法开拓自然资源项目市场；组织师生队伍承接广西壮族自治区自然资源厅招标项目《崇左市 1:5 万江州区、扶绥县和龙州县地质灾害详细调查项目》，2020 年 7 月份项目取得阶段性成果，完成项目之一江州区成果报告评审工作，成绩合格。

圆满完成 2020 年广西职业院校技能大赛物联网技术应用与维护赛项承办工作。圆满完成 2020 年全区中职学生资助管理培训暨现场观摩活动承办，接待和服务来自全区各中职学校的领导和资助管理人员 110 多人，培训收入 103200 元。承办工作均得到自治区教育厅的好评。

开展多层次社会培训，立足广西智能制造业、电子商务行为，创新社会培训模式，校企合作开展立体式、多元化的职业教育培训，开发适合不同层次需求的智能制造、机电一体化系统、电子商务等模块化培训项目。完成了在校生培训 200 人次/年，完成了兄弟职业院校师资培训 50 人次/年。完成创新创业 SYB 培训班 2 期，参训 131 人，106 人通过考核，预计培训收入 31800 元；承接南宁市国土资源执法监察支队主题党课教育暨团队建设培训班，参培人数 60 人，培训收入 9240 元。

创建学生专业社团，提升学生社会服务能力。成立“CAD/CAM 社团”、“3D 打印技术社团”、“五轴加工技术社团”等 5 个专业社团。社团定期举行社区服务、学校实训设备维修服务，定期开展技能比武或交流活动。2020 年度，完成 3 次进社区进行家用电器产品维修服务、8 次学校实训设备维护、8 次技能比赛活动。

充分发挥优势专业和名师引领作用，数控技术应用专业在承办先进技术培训、共享技术交流、先进制造技术展示、承担重点教改课题、辐射区内培训、发挥名师引领和服务其他院校等方面尤为突出，如表 16。

表 16 数控技术应用专业服务引领作用

服务类型	服务情况
承担国赛集训工作	现代制造技术中心发挥了设备装备先进、完善、性能优越的特点，积极配合教育厅工作，承担了 2020 年全国职业院校技能大赛数控综合技术项目广西选手的集训工作，发挥实训基地的辐射带动作用。
承办先进技术培训	与德马吉森精机集团合作，举办了五轴加工的师资培训，有来自区内外的专业教师 30 人参加，学员对培训内容、效果非常满意。
共享技术交流	加强校校合作与交流。2020 年，广西玉林农业学校、广西机电技师学院、广西第一工业学校、河池市职业技术中心学校、广西理工职业技术学校、广西机电工程学校等职业院校共有师生 60 人次到我校数控实训基地进行教学、技术、竞赛等方面的交流。
技术服务	5 名教师担任国家职业资格考评工作
	林秀朋老师担任广西职业技能竞赛裁判工作
	林秀朋老师被南宁市人力资源及社会保障局聘为南宁市公共实训中心建设指导专家。
	兰松云老师被南宁市高级技工学校聘为教学指导专家。
	林秀朋老师被广西第一工业学校聘为教学指导专家。
	兰松云老师被广西二轻技工学校聘为教学指导专家。
	林秀朋老师被南宁市高级技工学校聘为课程建设指导专家。

5.3 对口支援

2020 年，依托自治区级名师工作坊平台，对口支援桂平市第一中等职业技术学校、横县职教中心、岑溪职教中心等县级职

业学校的专业建设和课程改革，发挥了学校在师资队伍建设、专业建设等方面的指导与辐射作用。

学校与隆安县结对帮扶，为隆安县建档立卡贫困家庭“两后生”开办一年期职业培训，培训学员 20 名，通过培训帮助“两后生”增加职业能力考取职业技能等级证，还负责推荐就业和跟踪帮扶，切实为国家级贫困县隆安脱贫攻坚助力。

汽车专业教研室继续与武鸣区职业技术学校、广西第一工业学校汽修专业开展校校合作，双方在汽车运用与维修专业的人才培养、专业建设、技能竞赛、信息化建设等方面开展了一系列对口支援和合作，建立联系交流，提供咨询，共谋发展。

5.4 服务抗疫

压实疫情防控责任，全力做好疫情防控工作。一是提前部署，科学做好开学各项准备工作。成立以校长为组长的疫情防控工作领导小组，制定“两案九制”，制定开学学生返校方案，科学有序组织学生分四批错时错峰返校；调整 2020 年春季学期教学计划，科学合理安排开学第一课授课内容；做好人员信息摸排，及时掌握返校学生动态；千方百计筹措防控物资，完成校园环境清洁卫生清洁和预防性消毒，多次进行开学疫情防控应急演练，落实疫情防控联动单位，学校开学工作安全、有序、平稳。二是落实“停课不停学”，确保教育教学质量。落实防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情期间“停课不停学”的工作部署，积极开展线上教学工作达到预期效果。调整 2020 年春季学期错时错峰作息时间表，实行错峰上课，确保学校教学秩序稳定、有序、安全。三是实行校园相对封闭管理，压实疫情防控常态化工作责任。认真落实“晨午晚检”和“日报告、零报告”制度；加强教室、宿舍、食堂等

场所的通风消毒；严格做好食品安全管理，配足防疫物资；开设心理咨询热线，帮助缓解学生心理压力；妥善安置非新冠肺炎发热学生，加强隔离室学生管理。2020年校园平稳安定，未发现新冠肺炎确诊、疑似病例和无症状感染者。

6. 举办者履责

6.1 经费

积极推进2020年预算执行。定期召开预算执行推进会议、建立问责机制，全面掌握预算执行的困难、问题，及时调控预算，明显提升政府采购预算资金执行率及财政资金使用效率。

主管部门自治区自然资源厅切实履行发展中等职业教育的政府职责，加大对我校经费投入，促进中职教育健康发展。2020年度，全校办学经费总投入5648.58万元，主要资金来源为财政补助收入5235.5万元，事业收入264.9万元，其他收入148.18万元。其中2020年现代职业教育质量提升计划资金270万，2020年区现代职业教育发展专项资金563万元，其他财政项目拨款收入4402.5万元（含教育厅教改项目、国家减免学费补助资金等）。主要用于基础设施建设、设备采购、科研教改项目及日常教学经费等。同时严格落实广西壮族自治区中等职业学校生均公用经费基本拨款标准及中等职业教育免学费补助资金，按照专业核准生均公用经费共509.08万元、免学费补助资金842.38万元全额拨付到位。

6.2 政策措施

一是落实办学自主权。依据法律和章程，制定、梳理和完善教学、科研、人事、财务、学生管理、后勤等方面自主管理的制度规范，2020年报上级主管部门批准，重新制定《广西机电工

业学校(广西机电技工学校)职能配置、内设机构和人员编制的规定》;建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则,实现自主权运行和监督有章可循、有据可依。

二是落实教师编制。采用积极灵活的方式,多途径引进各类紧缺专业人才。根据《事业单位公开招聘人员暂行规定》(人事部2005年第6号令)、《关于进一步规范区直事业单位公开招聘工作的通知》(桂人社办发〔2013〕135号)、《广西壮族自治区事业单位公开招聘人员实施办法》的通知》(桂人社发〔2011〕155号)、《广西壮族自治区事业单位公开招聘工作人员面试工作规则(试行)》(桂人社发〔2012〕79号)和自治区机构编制委员会《关于印发〈广西机电工业学校机构设置和人员编制方案〉的通知》(桂编〔2011〕132号)等文件精神,2019年,学校公开招聘了9名实名制人员,截止2020年8月退休教师6人,招聘7名非实名人员,2020年度共招聘17名非实名编制人员,充实教育教学团队,进一步增强师资队伍实力。

三是制订提升学校办学水平的措施并落实。

7. 特色创新

7.1 案例一：

2020年广西壮族自治区1:5万县（区、市）地质灾害详细调查项目-第19标段（江州区、扶绥县、龙州县） 典型案例

一、案例背景及意义

为了体现我校“扎根国土，面向社会，突出育人，强化技能”的办学理念，突出以自然资源类专业为特色，创新人才培养模式，打造服务自然资源行业的自然资源类专业群，建立课程内容与工作技能对接、强训实习与项目实战对接、人才能力培养与用人需求对接的“三对接”课程体系，我校参与广西壮族自治区国土资源厅对广西壮族自治区1:5万县（区、市）地质灾害详细调查项目（GXZC2018-G3-16778 -KLZB）19个标段的公开招标，经招标单位组织的专家评标中得第19标段（江州区、扶绥县、龙州县）。

在已经完成的1:10万县（区）地质灾害调查与区划、各县地质灾害易发村（屯、社区等，下同）和隐患点核查的基础上，我校开展江州区、扶绥县、龙州县1:5万地质灾害详细调查项目，以遥感、地面调查、测绘、工程勘查为主要手段，开展地质灾害详细调查，全面查明本标段内各县（区）地质灾害发育的地质环境条件、工程地质条件、地质灾害类型、发育特征、分布规律及形成机制，并对其危害程度及发展趋势进行评价，建立监测预警预报系统，健全群测群防网络体系，建立地质灾害信息系

统，指导本标段内各县（区）政府做好地质灾害防治高标准“十有县”建设工作，为本标段内各县（区）减灾防灾和社会经济可持续发展等提供地质保障依据及防治对策。

二、案例具体任务内容

1. 按照 1:5 万地质灾害详细调查的有关现行规范、规程等技术要求，采用地面调查填图为主，遥感、勘查等配合手段，进一步查明工作区地质灾害形成的地质环境条件，分析地质灾害种类、分布、规模、稳定状态和危害程度。详细记录每个受破坏（危害）点的单位性质（学校、村屯、矿山、公路、景点、工厂等）、户数、人数、房屋数量和结构、建筑面积、土地、财产损失以及地质灾害的规模，提出防治建议和防治经费估算等。

2. 对工作区内全部城镇、村庄、分散居民点、厂矿、旅游点、重要工程设施、交通干线等地质环境脆弱地带潜在的地质灾害易发区和隐患点进行调查、填图，划定危害范围，并对其隐患的稳定性及危害性进行评价。

3. 选择重要地质灾害体进行地质测绘及勘查，查明地质环境、边界条件、规模、岩土体结构及特征、水文地质条件及成因，提供有关参数，同时对稳定性进行分析与计算，分析成灾的可能性、成灾的条件，做出综合评价。

4. 全面调查发现和核对、确定已掌握的每一个地质灾害易发村和隐患点，确定和重新核实易发村和隐患点上的群测群防责任人和监测人及联系电话，落实新发现的隐患点的责任人和监测人，将全部易发村和地质灾害隐患点纳入工作区、乡、村、屯四级群测群防体系，补充修改完善本标段工作区地质灾害群测群防

网络，健全责任机制，提出监测建议。

5. 配合工作区国土资源局完善区地质灾害防灾预案，完善地质灾害易村和隐患点资料，提出防治方案。对地质灾害隐患点，要求单独编制防灾预案，要做到一点一案，一乡一体系。按地质灾害“一张图”内容要求建设完善工作区地质灾害信息系统。

6. 总结工作区地质灾害分布规律、发育特征；划分调查区内地质灾害易发区及危险区，定量评价重要地质灾害点的稳定性和危害程度；搜集气象水文资料，结合水文地质条件和人类经济工程活动，分析降雨对滑坡、崩塌和泥石流的影响，进行地质灾害气象预警区划。

7. 结合各地质灾害点实际情况，协助地方政府有针对性地对监测人员和当地群众开展地质灾害防治知识培训工作，对各点的地质灾害防治工作进行现场指导。

8. 研究工作区不同岩相、时代、岩性地区地质灾害的发生与风化层厚度、降雨量等地质环境条件的关系。

9. 在城镇、旅游点、重要工程设施等地区，根据地质灾害和地质环境实际情况开展适当比例尺的地质灾害遥感解译。

10. 协助当地政府建设地质灾害群测群防“十有区”，协助、指导当地开展地质灾害气象预警预报，协助制定相关规章制度，协助工作区开展乡（镇）国土所地质灾害防治工作“五到位”培训工作（即地质灾害隐患评估到位、预案到位、巡查到位、宣传到位、人员到位），提高乡（镇）国土资源所地质灾害防治管理水平及村级干部的防灾、避灾、识灾和治灾能力。

三、案例评价组织实施及流程

项目质量检查分为：调查前检查，调查过程中检查，调查后检查和质量事故检查。

1. 调查前工作检查。

2. 每个阶段野外调查工作开始前必须召集所有成员进行培训，针对上一阶段野外调查出现的问题进行整改。

3. 上一阶段的调查进行自检和互检工作后，每个成员均清楚问题所在。认识提高后方能开展下一阶段的调查工作。

4. 调查过程中检查。

每一阶段的调查过程中，每个县项目负责人均应每天检查给个小组的记录卡片，及时发现质量问题，及时在现场就整改完成。

5. 调查后检查。

每个阶段调查结束，总技术负责人应召集各县负责人和野外组长，进行抽检工作。指出问题所在、问题产生原因、问题整改建议。务必做到质量问题整改到位后方可进行下一阶段野外调查。

6. 质量事故检查。

发生（发现）质量事故，总技术负责人应立即组织开展事故调查，找出事故原因，并及时将经过作好记录，为事故调查处理提供依据，并按事故调查结论提出处理方案。发生质量事故后，遵照“三不放过”原则（事故原因不查清不放过，主要事故责任者和职工未受到教育不放过，补救和防范措施不落实不放过）进行处理。质量事故由总技术负责人认定。

四、案例绩效分析

(1) 进一步查明了江州区地质灾害发生的地质背景。崇左市江州区总的地势南北高、中东部低，略呈马鞍形，自西北向东南倾斜。

区内出露地层较齐全，从下古生界至新生界除奥陶系、志留系缺失外，自寒武系至第四系均有出露，且大体上自北向南由老到新依次展布。其中寒武系出露于北部西大明山一带，石灰系、二叠系分布较广，泥盆系、三叠系次之，侏罗系、白垩系、第三系仅小面积出露。泥盆系中上统、石炭系、二叠系、三叠系主要为碳酸盐岩相，其余地层以碎屑岩相为主，三叠系小面积分布有喷出岩。

(2) 基本查明了江州区地质灾害发育情况。

通过本次调查共发现 203 个地质灾害点，建立了 203 张地质灾害点调查卡片，填写了 2038 张地质灾害调查补充卡片

(3) 重新核实地质灾害点群防责任人情况及完善群测群防网络建设。

在野外实地调查期间，对每个地质灾害点及易发村屯的监测人、各级责任人都进行了核实、落实。对重大地质灾害隐患点，江川区政府国土部门指定了专职监测人员；对一般性地质灾害隐患点，则主要由受威胁范围内村民或屯长进行现场监测。

通过本次调查工作，县内地质灾害群测群防网络体系更加清晰、明确，在原有基础上得以更新、完善，更有利于政府部门对区内地质灾害隐患点的及时管理、监控。

(4) 完善了江州区地质灾害监测预警体系及防灾预案。

对原区划及隐患点核查已建立的江州区地质灾害监测预警

体系进行了更新、完善，本次调查消除了原有的3处灾害隐患点，保留了38处原有隐患点，新增加75处（去除不属于隐患点的灾害点），现有隐患点总计113处，都重新落实了监测人员并提出了相应监测建议；重视重要地质灾害隐患点的监测，将其中危险性大，稳定性差，成灾概率高，灾情严重，对集镇、村庄、工矿等居民点的人民生命财产安全构成威胁的21处地质灾害隐患点（每处威胁人数都在30人以上）确定为重点监测点和优先治理隐患点。同时对113个隐患点制定了详细的防灾预案，做到了一点一预案、一乡一体系，提出了组织实施建议，并作出重要隐患点巡回检查计划。

五、案例的经验做法

1. 已有资料的收集与开发利用。

充分收集和分析已有的调查资料和社会经济发展信息，结合本次项目工作任务，对资料进行二次开发，作为开展野外调查工作的基础性资料。

2. 工作区遥感解译与实地验证相结合的方法。

主要收集与研究了前人的地质、环境、地质灾害等资料的基础上，以遥感图像反映的地质、环境、地质灾害等目标物的遥感信息特征的基础上，建立遥感解译标志，开展人机交互解译，勾绘目标物。解译完成后，对解译成果在野外进行有效验证，验证率为100%。

3. 工作区采用重点工作区与一般工作区相结合的方法。

根据地质环境条件和地质灾害发育程度，将工作区划分为重点工作区与一般工作区，采用重点工作区与一般工作区相结合，

不搞平均布点的调查方式。按照 1:1 万比例尺正测、1:5 万比例尺正测、1:5 万比例尺草测等不同的精度开展调查。

4. 采用点、线、面结合，重视环境地质条件调查，以专业调查为主的方法。

(1) 地质灾害点调查：本次详查是在工作区国土部门带路协助下逐屯进行调查，对当地国土部门报灾信息以及易发区村屯、区划调查点进行逐一核查，对于当地国土部门报灾信息中已发生灾害或存在隐患的点填写相应的卡片；对于已治理或已稳定的地质灾害点，现场核实后则予以核销；对于新发现的没上报的灾害隐患点除进行调查记录外，还把该灾害点的情况及时通报，督促、协助受威胁群众做好监测及防范工作。

(2) 沿线追踪调查：沿着各主要交通干线、主要沟谷地段的地质灾害隐患地段进行地质环境条件、滑坡、崩塌以及地质灾害隐患点追踪调查，对地形地貌发育较典型、人类工程活动较强烈（高切坡较多）地段进行实测地质剖面。

(3) 面上控制调查：在地质灾害点较少地段，采用网格控制调查。在逐村进行地质灾害调查的前提下，对于面上控制还达不到密度要求的区域，则对该区域典型斜坡或开挖面地段进行地质环境条件控制性定点调查。

5. 紧密与各级政府自然资源部门结合，采用政府部门和当地群众共同参与的调查方法。

一是调查组充分了解地方国土部门或群众报灾信息，在当地国土所工作人员带路指引下进行逐一排查，提高了工作效率；二是充分了解地方政府部门对于地质灾害防治工作的需要，并

将其需要贯穿于调查工作中，提高调查成果实用性；三是在地方政府部门配合调查时，调查组实时将地质灾害隐患点信息移交给地方政府，地方政府及时实施避让、监测等防治措施，减少不必要的灾害损失；四是专业调查与群测群防相结合，提高群众地质灾害防治意识，完善群专结合的监测网络。

6. 重要典型灾害点勘查。

典型点勘查选择了驮卢镇驮柏村旧街屯岩溶塌陷、工作镇板崇村足浦屯滑坡、那隆镇王沙村那农屯滑坡 3 处地质灾害点。另外那赠屯塌陷、那赠屯西侧 1km 塌陷、六空屯滑坡、上芦屯滑坡、上芦屯外不稳定斜坡进行了工程测量、工程地质测绘及剖面测量等。

对以上重要典型地灾点的勘查，同时采用了地形测绘、钻探、物探、槽探、原位测试、取样等多种方法手段，有效的查明了滑坡的地质环境、边界条件、规模、水文地质条件、岩土体结构特征及成因等，为下一步滑坡稳定性的综合分析提供了真实可靠的基础资料依据。

7. 山地工程辅助。

为了更加深入、全面的了解不同区段第四系覆盖情况，本次详查除对勘查、测绘的典型地质灾害点开挖探槽外，还在不同地貌、不同岩性区典型地段开挖了探槽探井，共完成槽探 175.71m³/7 条。山地工程涵盖不同地形地貌、不同岩性区域，取得了丰富的岩土体风化层资料。

8. 1:2000 地质剖面实测。

在地面调查的基础上，根据不同代表性地貌、地层等地质环

境条件有针对性的布置了 1:2000 地质剖面测量工作，沿剖面测线方向力求穿越 多级迎坡而建的建筑或道路，垂向测线尽量沿人工边坡坡脚布置，以观测人工边坡所反映的岩土体特征和外动力地质现象（包括风化作用、雨水浸蚀作用等）。

9. 岩土样测试。

本次详查除对勘查、测绘的典型地质灾害点采取岩土样进行测试外，还在不同地貌、不同岩性区典型地段采集了岩土样，样品涵盖土体、全（强）风化岩体、基岩等各种类型，取得了丰富的岩土体参数。

六、案例的实施效果

1. 我校的《国土资源调查示范特色专业及实训基地建设》教学教改项目与地灾详查项目深度融合，得到区教育局的高度认可，项目已结题，成绩为优秀；申报的《广西职业教育智慧国土专业群发展研究基地》项目、《国土资源调查品牌专业（群）建设》项目获得自治区教育厅的批准。

2. 教师教学实践能力、科研水平和技术服务能力显著提升。《滑坡的野外特征识别》教学设计比赛作品获得全国职业院校教学大赛三等奖；《认识矿物晶体的对称性》、《碳酸岩盐的分类与鉴定》教学设计比赛作品获得广西区教师信息化教学设计三等奖。

3. 学校对《水文地质与工程地质勘察》专业、《岩土工程勘察与施工》专业、《国土资源调查》专业、《工程测量》专业开展项目教学，人才培养成效显著：一是学生就业及升学质量提高。学生升学对口率达到 100%，学生就业对口达到 99.2%，用人

单位对学生满意度明显上升。二是学生技能竞赛成绩优异，近三年学生参加全国技能比赛获得三等奖 1 项，区级一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项。充分表明通过项目教学，学生不仅在技能水平上得到了快速提升，在创新能力和职业素质都得到了很好的培养。

7.2 案例二：

梦想含苞欲放，心愿如花盛开

——记广西机电工业学校 2018 级计算机应用专业学生黄运森

十字路口，人生选择

他来自广西灵山县平山镇一个普通的农民家庭，从小便随进城务工的父母到南宁市生活。父母文化不高，主要做些蔬菜批发的生意，他们在教育上没有给黄运森很多帮助，但始终告诉他一个朴素的道理：要多读书，通过读书改变命运。

中考结束，黄运森发挥并不好。外出打工并非最佳选择，但是去读高中，还是进职业学校，他一度迷茫。因为身边的亲戚朋友中，对于上中职学校还是有不少异样的看法。

就在他为自己的前途感到迷茫无助之际，初中班主任联系了他，告诉他选择中等职业学校可以就读自己感兴趣的专业，能学会一技之长，国家还有免学费以及对经济困难学生的资助政策，还可以申请勤工俭学等。

身为家中独生子的黄运森，肩负着父母的殷切期盼，明白自己坚实的责任，深知如果不掌握一技之长，自己将来甚至没有能

力赡养父母。他上网了解了关于中等职业学校的招生简章和资助政策，深思熟虑之后，决定报读广西机电工业学校计算机应用专业。

择兴而从，选准专业

报读这个专业，出于自己的兴趣爱好。从小他就喜欢与电脑相关的东西，摸到鼠标，对他来说是一种幸福感。

入学不久，他很快适应了中职学校的生活节奏，勤奋好学、虚心踏实、善于积累。在专业课上认真完成作业，并且在课后经常主动向老师提问，勇于参与探讨，也参与平面设计社团活动，在专业老师的引导下参观各类艺术展览，拓展知识与技能。

第一学期结束后被选入参加 2019 年广西职业技能大赛计算机平面设计项目培训。他信心满满，认真训练，但最终因经验不足，名额有限，不幸落选。

虽然落选了，但他并没有因此消极气馁，而是认真反思训练过程，总结自己身上的不足。之后他在学习上更加用功努力，每次上完专业课，都像小尾巴一样跟在老师身后，向老师请教专业方面的知识，抽更多时间到机房上机练习。

登高望远，砥砺前行

对于从事平面设计的人而言，电脑操作仅是基础，想要创作出高品质的作品还需要好的审美水平。对于从未受过这方面系统训练的黄运森来说，当他能熟练操作各类设计软件之后，审美就成了卡脖子的瓶颈。他说：“有一段时间，自己做什么产品，都觉得没有实质性的进展。”在一次课业学习中王旭慧老师提醒他，不要总局限在自己的小圈子里，要多去看看别人的作品。老师的

一席话点醒了他，也打开了他的思路。在那之后他便常去浏览国内的站酷、噪设网、优设，国外的 Behance、pinterest 等网站，学习观摩优秀设计师的作品，并结合自己的感悟加以练习，开拓思维提高自己作品的表现力。

功夫不负有心人。2019 年底参加第 46 届世界技能大赛广西选拔赛（中高职选手联合赛）平面设计赛项获得二等奖。收获到成功喜悦的他并没有骄傲自满，而是更专心致志学习。通过一年多来的学习和历练，他成功从一起训练的同学当中脱颖而出，代表学校参加 2020 年广西职业技能大赛计算机平面设计项目的比赛，后因疫情的影响，比赛延期，但他并没有因为疫情而颓唐，而是利用这大半年时间充分备赛，一直在学习积累，在欣赏研究别人的作品中慢慢学会如何去借鉴，努力去创造属于自己的东西。机会总是留给有准备的人。他不负众望，终获 2020 年广西职业院校技能大赛中职组平面设计赛项一等奖的好成绩。

学以致用，志存高远

不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。黄运森在校期间参与了校园开放日、职业教育活动周、校园文化艺术节等活动宣传海报的设计及计算机应用专业招生宣传片的设计工作，他在一点一滴的积累中不断提升自身的专业水平。2020 年 8 月，凭借扎实的专业基础和出色的表现，通过了广西一九岂非传媒有限公司的面试，成为动画岗位的一名实习生。实习期间，他工作认真负责，善于沟通协调，有较强组织能力与团队精神，亲自设计了学校双创工作室文化墙、校内实训基地文化墙和现代学徒制项目介绍宣传版面，他用学会的专业知识和技能，以精美平面设计

作品的方式来回报学校的教育和老师的教诲，他的作品获得了老师和同学们的一致好评与肯定。

乐于助人，尊为师长

黄运森还在一九岂非现代学徒制试点班中担任助教，跟随企业老师回校辅助学徒制试点班的课程，在课程中辅助老师管理纪律，通过自己的言行影响和帮助学弟学妹。他指导学弟学妹参与《小小乐园》动画片的制作，向学弟学妹耐心解答技术方面的问题。在学弟学妹面前他不愧为值得尊敬的师长。

现在的黄运森正凭着自己顽强的毅力，凭着自己踏踏实实的努力，在实习岗位上认真学习工作。他不能辜负每日起早贪黑靠卖菜来支持他读书的父母，也不愿辜负给予他关心和指导的老师和学校，他要靠自己的努力和奋斗，实现自己人生价值，回报父母、学校和老师。

随着两年多来的学习，黄运森也越来越认识到自己的职业目标，他要成为一名视觉设计师，为广西动漫文化产业的发展贡献力量。他要用自己坚持不懈的努力书写着一张多彩的人生画卷，将来成为祖国和社会的有用之才。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

（一）校园相对封闭后，学生管理工作难度加大。一些学生沉迷玩手机，不按时作息，再加上活动场地不足，缺少锻炼，免疫力下降，还互相影响，学生因此出现发热的情况屡有发生，随之带来了学生发热的隔离、健康卫生知识的宣传教育、学生心理疏导等困难和新问题；班主任的管理工作也面临着新的挑战。

（二）由于学校办学场地狭小，难以扩大办学规模，创收增长点不多，教职工绩效资金缺口大，学校运行管理工作压力陡增。

8.2 改进措施

2021 年是学校“十四五”规划开局之年，学校将全面深化改革，推进学校高质量发展，紧紧围绕“十四五”规划确定的目标任务，重点从以下几方面做好工作：

（一）切实做好党建和党风廉政工作。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持问题导向，主动作为，做好思想建设、组织建设、制度建设、意识形态建设和党风廉政建设，继续做好发展党员、党费收缴、党支部达标建设、民主生活会等各项党建工作，接续助力职教乡村振兴，以优异成绩迎接建党 100 周年。

（二）持续做好校园疫情防控工作。继续加强疫情防控宣传；完善校园防控体系及强化机制建设；严格校园人员管理，不间断做好师生员工健康信息检测、收集和上报工作，有效管控师生人员流动；加强校园安全整治，切实做好食品安全、校园防火等安全工作。

（三）全力推进招生就业工作。全力完成 2021 年招生计划，做好 2021 级新生接待、教育和服务工作，做好 2019 级学生实习、升学和 2021 届毕业生就业工作，依托自然资源行业优势，构建中高职联合办学平台，努力扩充发展渠道，确保生源规模。

（四）推进预算执行，深挖市场资源。开源节流，合理细化

预算支出；多方位加强校企合作，利用企业资源改善办学条件；多维度开展职业培训工作，做优职业教育培训；深入自然资源技术服务类市场承接技术服务项目，增效创收。

（五）加强师资队伍建设。以专业（学科）教学团队建设推动师资队伍水平提升；深化学校思政课改革创新；围绕“为实现‘两个一百年’奋斗目标夯实人力资源基础的必由之路”，发挥以点带面的人才辐射效应，进一步提升专家型技能人才培养能力。

（六）加大改革建设力度。挖掘学校优势资源，统筹谋划好东葛、建政、友爱三个校区教育教学管理工作，科学谋划扶绥新校区建设。进一步建设内部质量保证诊断与改进体系，优化专业布局，加强课程建设，深化校企协同育人，深化人才培养模式改革。

（七）全方位做好学生管理工作。关心关注学生心理健康，开展生命观教育和心理健康教育，开展线上线下心理疏导和学生心理健康现状调查，高度重视安全工作，全方位做好学生管理工作，兜住建设发展底线。

（八）高标准编制学校“十四五”事业发展规划。瞄准学校长远发展目标定位，聚焦重点领域和关键环节，紧紧抓住机构设置调整、岗位履职评价、绩效考核激励、专业布局优化、办学条件改善、资源优化配置等方面的突出矛盾和难点问题，高标准编制学校“十四五”事业发展规划。